

نام استاد یا reviewer: نام دانشجوی ارائه دهنده:

تاریخ ژورنال کلاب:

عنوان مقاله:

.....
.....

۱ = غیر قابل قبول

۲ = ضعیف

۳ = قابل قبول یا خوب

۴ = خیلی خوب

۵ = عالی یا فوق العاده

بخش ۱: اجزای اصلی مبحث

نمره از ۱= غیر قابل قبول تا ۵= عالی	مقدمه و پس زمینه
	جلب توجه و جذب شنوندگان برای گوش دادن صورت گرفت.
	مقدمه به میزان کافی توضیح داده شد (توضیح مناسب Case یا موضوع مطرح شده در مطالعه)
	توالی ارائه مقدمه مقاله سازمان یافته و منطقی بود
	اطلاعات مورد نیاز برای فهم مقدمه مقاله بیان شد (برای فهم مطلب توسط شنونده زمان مناسب در نظر گرفت)
	شروع مقدمه با تصویر بزرگ و بصورت "zoom in" از پروژه انجام شده است
	هدف مطالعه به روشنی بیان شد
	جستجوی منابع (PICO / data base / کلید واژه های جستجو)
	سوال فرموله شده مطالعه به روشنی بیان شد

نمره از ۱= غیر قابل قبول تا ۵= عالی	روش اجرا و متد مطالعه
	اطلاعات مورد نیاز برای فهم روش اجرای کار را بیان نمود (بدون جا انداختن جزئیات)
	شناسایی نقاط قوت و ضعف متدولوژی و اجرای مطالعه
	ارزیابی و نقد آنالیز آماری مطالعه

نمره از ۱= غیر قابل قبول تا ۵= عالی	نتایج
	اطلاعات مورد نیاز برای فهم نتایج ارائه شد (بدون جا انداختن جزئیات) و نتایج مورد ارزیابی قرار گرفت
نمره از ۱= غیر قابل قبول تا ۵= عالی	بحث / نتیجه گیری / مفهوم کلی
	توضیح واضح و شفاف مطالب و مفاهیم یافت شده
	بیان نتیجه گیری خود ارائه دهنده از مطالعه و مقایسه با نتیجه گیری نویسنده مقاله
	دانشجو برداشت و نتیجه گیری مناسبی از نتایج مطالعه کرده است
	پاسخ خوب و مناسب به انتقادات و نظرات اصلاحی

بخش دوم: ارائه و ظاهر / شکل / اسلاید ها

زمان بندی	نمره از ۱= غیر قابل قبول تا ۵=عالی
مدت زمان کل ارائه (≥ ۱۵ دقیقه)	
تعداد اسلاید ها و زمان صرف شده برای هر اسلاید	

اسلاید ها / اشکال / گرافیک	نمره از ۱= غیر قابل قبول تا ۵=عالی
میزان اطلاعات موجود در هر اسلاید(نه متن خیلی زیاد / نه خیلی شلوغ)	
متن موجود در اسلاید ها به راحتی قابل خواندن است(فونت / سایز / رنگ)	
اشکال قابل فهم است و در حد مناسب توضیح داده می شود	
محل مناسب عناوین شکل ها، خوانا بودن عناوین و علامت گذاری واضح عناوین	
اشکال بحد کافی بزرگ و نفاط و خطوط واضح و خوانا بود(از نظر ضخامت و رنگ)	
ایراد دستوری یا املائی در متون وجود نداشت	
از وسایل کمک آموزشی استفاده مناسب می کند	

مسلط بودن بر ارائه	نمره از ۱= غیر قابل قبول تا ۵=عالی
بطور سلیس و روان صحبت می کند	
از مکث های مناسب در حین ارائه استفاده می کند	

ارتباط با شنوندگان	نمره از ۱= غیر قابل قبول تا ۵=عالی
برقراری ارتباط چشمی با شنوندگان	
وجود اشتیاق و علاقه در ارائه	

صدا	نمره از ۱= غیر قابل قبول تا ۵=عالی
بطور واضح صحبت می کند	
بلندی صدا مناسب است	
بطور سلیس و روان ارائه می دهد	
سرعت صحبت کردن مناسب است(نه خیلی سریع و نه خیلی آهسته)	
حداقل اصوات کلامی نامناسب را در حین ارائه داشت (از قبیل آه ، اممم)	

فیزیک ارائه	نمره از ۱= غیر قابل قبول تا ۵=عالی
زبان بدنی (body language) و وضعیت فیزیکی مناسب ارائه	
اجتناب از حرکات و رفتارهای عصبی در حین ارائه(از جمله بیقراری حرکتی و یا تکان های تکراری)	
استفاده موثر از پوینتر (از جمله استفاده طولانی مدت یا تکان دادن بیش از حد)	

سایر موارد	نمره از ۱= غیر قابل قبول تا ۵=عالی

نظر کلی(در مورد اسلاید شماره):

.....

امتیاز نهایی: